

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизне- деятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2025

1. Цель освоения дисциплины(модуля)

Целью изучения дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» является усвоение обучающимися систематизированных знаний по одной из необходимых юридических дисциплин, помочь им овладеть умениями и навыками.

Задачи дисциплины:

- Усвоение знаний о методике раскрытия и расследования преступлений отдельных видов групп;
- Формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- Владение навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Б1.В.19 относится к относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история России, обществознание, всеобщая история, а также дисциплин «Теория социальной работы», «Социальная педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Социальная работа с пожилыми людьми», «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

A/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

профессиональные

ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (до-пороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый

Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов					
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Не может определять круг задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними	Допускает ошибки при определении круга задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними	Хорошо определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Уверенно определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	ИД-2УК-2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зре-	Не может предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зре-	Допускает ошибки при предложении способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зре-	Хорошо предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зре-	Уверенно предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зре-

	ния соответствия цели проекта	ния соответствия цели проекта	с точки зрения соответствия цели проекта	ния соответствия цели проекта	ния соответствия цели проекта
	ИД-3УК-2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Не может планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Допускает ошибки при планировании реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Хорошо планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Уверенно планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	ИД-4УК-2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Не может выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Допускает ошибки при выполнении задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Хорошо выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Уверенно выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	ИД-5УК-2 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Не может представлять результаты проекта, не предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Допускает ошибки при представлении результатов проекта, не предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Хорошо представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Уверенно представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-5 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ИД-1ПК-5 Организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг	Не может организовать основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг	Допускает ошибки при организации основных направлений работы по контролю качества предоставления социальных услуг	Достаточно успешно организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг	Уверенно организует основные направления работы по контролю качества предоставления социальных услуг
	ИД-2ПК-5 Оформляет документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг	Не может оформлять документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг	Допускает ошибки в оформлении документации, необходимой для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг	Достаточно успешно оформляет документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг	Уверенно оформляет документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- правовые основы профилактики правонарушений;
- основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма несовершеннолетних;
- особенности профилактики преступлений несовершеннолетних;

Уметь:

- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;
- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам теории и практики предмета;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть

- методикой профилактики пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений несовершеннолетних;
- умением вести дискуссию по основным проблемам курса
- умением осуществления контроля качества предоставления социальных услуг..

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции
--------------------------	-------------

(модуля)	УК-2	ПК-5	Общее количество компетенций
РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»			
Тема 1. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма несовершеннолетних	x	x	2
Тема 2. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма несовершеннолетних	x	x	2
Тема 3. Профилактика преступлений несовершеннолетних	x	x	2
Тема 4. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений несовершеннолетних	x	x	2

4. Структура и содержание дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов			
	по очной форме обучения 3 курс 5 семестр	по очной форме обучения 3 курс 6 семестр	по заочной форме обучения 3 курс Сессия 1	по заочной форме обучения 3 курс Сессия 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	108	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	42	6	12
Аудиторные занятия, из них лекции	32	42	6	12
практические занятия	10	14	2	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	22	28	4	8
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	40	30	66	92
	10	10	26	32

подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	10	10	20	30
выполнение индивидуальных заданий	10	5	20	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	5		
Контроль		36		4
Вид итогового контроля		Экзамен		Зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад.часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»			
1	Тема 1. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма несовершеннолетних	6	2	УК-2; ПК-5
2	Тема 2. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма несовершеннолетних	6	4	УК-2; ПК-5
3	Тема 3. Профилактика преступлений несовершеннолетних	6		УК-2; ПК-5
4	Тема 4. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений несовершеннолетних	6		УК-2; ПК-5

Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад.часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Тема 1. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма несовершеннолетних	12	4	УК-2; ПК-5
2	Тема 2. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма несовершеннолетних	12	2	УК-2; ПК-5

3	Тема 3. Профилактика преступлений несовершеннолетних	14	6	УК-2; ПК-5
4	Тема 4. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений несовершеннолетних	12		УК-2; ПК-5

4.3. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1 История России как научная дисциплина	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	20	58
	подготовка к практическим занятиям	20	50
	выполнение индивидуальных заданий	15	50
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	15	
Итого		70	158

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Мелехов А.С. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019.

4.5. Курсовое проектирование не предусмотрено.

4.6. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Тема 1. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма

Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их правовая и социальная оценка. Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».

Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью.

Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.

Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности. Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная. Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма. Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений. Умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1949 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г., Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и др.

Роль национального законодательства в предупредительной деятельности: Конституция России, нормы семейного, трудового, административного, уголовного, уголовно-

процессуального и уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений», Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений. Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью

Тема 2. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма несовершеннолетних

Система профилактики. Объекты профилактического воздействия. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.

Принципы организации профилактики преступлений. Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений.

Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений. Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений. Методы информационного обеспечения профилактики преступлений.

Тема 3. Профилактика преступлений несовершеннолетних

Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений. Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе. Вопросы повышения эффективности нравственного воспитания несовершеннолетних. Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием. Значение комплексности воспитания для профилактики правонарушений и преступлений.

Формирование внутренней системы социального контроля (самоконтроля) личности и его значение для воздержания от совершения правонарушений.

Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений. Искусство (музыка, живопись, масскультура) и его роль в предупреждении противоправного поведения. Роль традиций и обычая в формировании правомерного поведения. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.

Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.

Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.

Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).

Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.

Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.

Индивидуальная виктимологическая профилактика. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.

Тема 4. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений несовершеннолетних

Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разобщению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.

Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.

Общественная опасность неумеренного потребления спиртных напитков. Последствия пьянства и алкоголизма родителей, его влияние на употребление несовершеннолетними спиртных напитков.

Причины и условия пьянства и алкоголизма. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.

Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.

Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы. Осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.

Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма.

Социальная и медицинская характеристика наркомании. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершение преступлений.

Причинный комплекс наркотизации общества. Культурно-нравственная деградация общества и криминальная субкультура.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества. Мотивы потребления наркотиков.

Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.

Субъекты профилактики наркотизма.

Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированнымишибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная;дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная.

6. Оценочные средства дисциплины(модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств подисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Правовые основы про- филактики правонарушений, преступлений и наркотизма не- совершеннолетних	УК-2; ПК-5	Тестовые за- дания Темы рефера- тов Вопросы для зачета	4 3 7
2	Тема 2. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма несовершеннолетних	УК-2; ПК-5	Тестовые за- дания Темы рефера- тов Вопросы для зачета	4 3 7
3	Тема 3. Профилактика преступ- лений несовершеннолетних	УК-2; ПК-5	Тестовые за- дания Темы рефера- тов Вопросы для зачета	4 2 7
4	Тема 4. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных марги- нальных явлений несовершеннолетних	УК-2; ПК-5	Тестовые за- дания Темы рефера- тов Вопросы для зачета	4 2 8

6.2. Перечень вопросов для зачета.

1. Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. УК-2; ПК-5
2. Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. УК-2; ПК-5
3. Формы предупредительной деятельности. УК-2; ПК-5
4. Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная. УК-2; ПК-5
5. Основные направления и задачи профилактики преступлений. УК-2; ПК-5
6. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма. УК-2; ПК-5
7. Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений. УК-2; ПК-5
8. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики. УК-2; ПК-5
9. Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений. УК-2; ПК-5
10. Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе. УК-2; ПК-5
11. Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием. УК-2; ПК-5
12. Средства массовой информации, центры досуга и их роль в профилактике правонарушений и преступлений. УК-2; ПК-5
13. Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия. УК-2; ПК-5
14. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др. УК-2; ПК-5
15. Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения. УК-2; ПК-5
16. Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений. УК-2; ПК-5
17. Индивидуальная виктимологическая профилактика. УК-2; ПК-5
18. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности. УК-2; ПК-5
19. Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива. УК-2; ПК-5
20. Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма. УК-2; ПК-5
21. Взаимодействие правоохранительных органов. УК-2; ПК-5
22. Основные направления предупреждение насилиственной преступности. УК-2; ПК-5
23. Профилактика уличной насилиственной преступности. УК-2; ПК-5
24. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. УК-2; ПК-5
25. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию. УК-2; ПК-5
26. Осуществление контроля качества предоставления социальных услуг. УК-2; ПК-5

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы профилактики правонарушений; - основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма несовершеннолетних; - особенности профилактики преступлений несовершеннолетних; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; - выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам теории и практики предмета; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> методикой профилактики пьянства, алкогольизма и иных маргинальных явлений несовершеннолетних; умением вести дискуссию по основным про- 	тестовые задания (30-40 баллов); вопросы для зачета (36-50 баллов); рефераты, доклады (9-10 баллов).

	<p>блемам курса</p> <p>- умением осуществления контроля качества предоставления социальных услуг.</p>	
Базовый (50 -74 балла) «зачтено»	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы профилактики правонарушений; - основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма несовершеннолетних; - особенности профилактики преступлений несовершеннолетних; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; - выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам теории и практики предмета; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой профилактики пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений несовершеннолетних; 	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>вопросы для зачета (23-37 баллов);</p> <p>(16-21 балл)</p> <p>рефераты, доклады (7-8 баллов).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - умением вести дискуссию по основным проблемам курса - умением осуществления контроля качества предоставления социальных услуг. 	
Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы профилактики правонарушений; - основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма несовершеннолетних; - особенности профилактики преступлений несовершеннолетних; <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; - выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам теории и практики предмета; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой профилактики пьянства, алкогольизма и иных маргинальных явлений несо- 	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>вопросы для зачета (16-24 балла);</p> <p>рефераты, доклады (5 - 6 баллов).</p>

	<p>вершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением вести дискус- сию по основным про- блемам курса - умением осуществления кон- троля качества предоставления социальных услуг. 	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «не зачтено»	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы профилактики правонарушений; - основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма несовершеннолетних; - особенности профилактики преступлений несовершеннолетних; <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; - выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам теории и практики предмета; - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой профилактики пьянства, алкоголя 	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>вопросы для зачета (0-17 баллов);</p> <p>рефераты, доклады (0-4 балла).</p>

	<p>лизма и иных маргинальных явлений несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением вести дискуссию по основным проблемам курса - умением осуществления контроля качества предоставления социальных услуг. 	
--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Учебная литература

1. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534- 11171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444618>
2. Мелехов А.С. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолет- них: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная ра- бота, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельно- сти. – Мичуринск,2019.

7.2.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<http://window.edu.ru>
- 2.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
- 3..Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электроннаябиблиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>
- 4.Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заоч- ного университета<http://ebs.rgazu.ru>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Мелехов А.С. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятель- ности. – Мичуринск, 2025..

7. 5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины

(модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://ticont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrases_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrases_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrases_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrases_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrases_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2; ПК-5
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2; ПК-5
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2; ПК-5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. Р-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kg/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № 41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно). .
		3. Система

		<p>Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)</p> <p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194- 01/2024)</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтHPLaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)	1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)

Рабочая программа дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук

Мелехов А.С.

Рецензент:

доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук

Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 12 от «5» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «07» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин